

521 Note sur le public cible (R)

Premier indicateur

Contrôle de la constante d'affichage

- ↳ Public cible
- 0 Niveau de lecture selon l'année scolaire
- 1 Niveau d'intérêt selon l'âge
- 2 Niveau d'intérêt selon l'année scolaire
- 3 Caractéristiques spéciales du public cible
- 4 Niveau de motivation/d'intérêt
- 8 Aucune constante d'affichage n'est générée

Second indicateur

Non défini

- ↳ Non défini

Codes de sous-zones

- ‡a Note sur le public cible (R)
- ‡b Source (NR)
- ‡3 Documents précisés (NR)

- ‡6 Liaison (NR)
- ‡8 Numéro de liaison de zone et de séquence (R)

DÉFINITION ET PORTÉE DE LA ZONE

Cette zone renferme des renseignements sur le public cible des documents décrits. On l'utilise principalement lorsque le contenu d'un ouvrage convient à un public cible ou à un niveau intellectuel spécifique: p. ex., étudiants du niveau primaire. On utilise cette note pour indiquer les niveaux d'intérêt et de motivation ainsi que les caractéristiques spécifiques aux apprenants et apprenantes. On peut aussi trouver, pour certains types de matériel, de l'information codée sur le public cible et/ou le niveau intellectuel dans la zone 008/22 (Public cible). (Nota : Si les zones 521 d'une notice d'un fichier d'ordinateur ou d'un document visuel ont à la fois de l'information sur le niveau de lecture et le niveau d'intérêt selon l'âge ou l'année scolaire, la zone 008/22 est codée selon l'information sur l'intérêt selon l'âge.) Les notes contenant des limites à la consultation sont entrées dans la zone 506 (Note sur les limites à la consultation).

La note est parfois affichée et/ou imprimée avec un terme d'introduction qui est généré comme une constante d'affichage selon la valeur du premier indicateur.

LIGNES DIRECTRICES POUR L'APPLICATION DES DÉSIGNATEURS DE CONTENU

■ INDICATEURS

▪ Premier indicateur - Contrôle de la constante d'affichage

La valeur dans la position du premier indicateur contrôle la production d'une constante d'affichage précédant la note.

521

0 - Public cible

La valeur «0» sert à générer la constante d'affichage *Public cible*:

0 - Niveau de lecture selon l'année scolaire

La valeur «0» indique que l'information chiffrée à la sous-zone 0a précise l'année scolaire à laquelle est destiné le document à lire. La valeur sert à générer la constante d'affichage *Niveau de lecture selon l'année scolaire*:

521 00a3.1.

[Le niveau de lecture correspond à celui du premier mois de la troisième année scolaire.]

1 - Niveau d'intérêt selon l'âge

La valeur «1» indique que l'information chiffrée à la sous-zone 1a précise le groupe d'âge auquel le document est destiné. La valeur sert à générer la constante d'affichage *Niveau d'intérêt selon l'âge*:

521 10a008-012.

[Le document intéressera les jeunes de 8 à 12 ans.]

521 10a7-10.

[Le document intéressera les jeunes de 7 à 10 ans.]

2 - Niveau d'intérêt selon l'année scolaire

La valeur «2» indique que l'information chiffrée à la sous-zone 2a précise l'année scolaire à laquelle le document est destiné. La valeur sert à générer la constante d'affichage *Niveau d'intérêt selon l'année scolaire*:

521 20aNiveaux 7 & suivant.

[Le document intéressera les jeunes à partir de la septième année.]

3 - Caractéristiques spéciales du public cible

La valeur «3» indique que l'information chiffrée à la sous-zone 3a précise les caractéristiques spéciales du public cible auquel le document est destiné. La valeur sert à générer la constante d'affichage *Caractéristiques spéciales du public cible*:

521 30aDéficiência visuelle+adéficiência de motricidade fina+aaprenant sonoro+bLENOCA.

[Le document intéressera les apprenantes et apprenants utilisant des documents sonores en raison de troubles de vision et de motricité fine.]

4 - Niveau de motivation/d'intérêt

La valeur «4» indique que l'information chiffrée à la sous-zone 4a identifie le niveau de motivation et/ou d'intérêt du public cible auquel le document est destiné. La valeur sert à générer la constante d'affichage *Niveau de motivation/d'intérêt*:

521 40aForte motivaçã+agrand intêrêt+bLENOCA.

[Le document convient à un public hautement motivé et intéressé.]

8 - Aucune constante d'affichage n'est générée

La valeur «8» précise qu'aucune constante d'affichage n'est générée.

▪ Second indicateur - Non défini

La position du second indicateur est non définie et contient un blanc (b).

■ CODES DE SOUS-ZONES

‡a - Note sur le public cible

La sous-zone ‡a comprend le texte de la note.

- 521 ‡aProgramme conçu pour les géographes, les planificateurs, les géologues, les météorologues et ceux qui portent un intérêt professionnel à l'analyse des données spatiales.
- 521 ‡aÉtudiants cliniques, médecins d'établissement de stage supérieur.
- 521 ‡aLawrence Livermore Laboratory, G-Division, Physics Dept.
- 521 8‡a"Catholiques."
- 521 2‡a9-12.
- 521 4‡aMotivation modérée.
- 521 8‡aPour programmes de rééducation en lecture.
- 521 ‡aDu secondaire premier cycle au niveau collégial et d'enseignement pour adultes.
- 521 8‡aIndice MPAA : R.
- 521 1‡a009-012.
[Le document s'adresse aux 9-12 ans.]
- 521 0‡a5.
[Le document s'adresse aux élèves de cinquième année.]
- 521 3‡aApprenant tactile‡adyscalculie‡bCenter for Disabilities.

‡b - Source

La sous-zone ‡b renferme le nom ou l'abréviation de l'agence ou de l'entité qui fournit les données concernant le public cible.

- 521 2‡aK-3.‡bFollett Library Book Co.
- 521 3‡aDéficience visuelle‡bLENOCA.

‡3 - Documents précisés

La sous-zone ‡3 identifie la partie du document décrit à laquelle la zone s'applique.

- 521 ‡3Photographies‡aGrand public.
- 521 ‡3Films‡aStagiaires.
- 521 3‡3Casse-têtes‡aApprenant tactile.

521

‡6 - Liaison

‡8 - Numéro de liaison de zone et de séquence

Voir la description de ces sous-zones dans l'Annexe A.

CONVENTIONS D'ENTRÉE DES DONNÉES

Ponctuation

La zone 521 se termine par un point final à moins qu'un autre signe de ponctuation ne soit présent.

Constantes d'affichage

Les termes d'introduction tels *Public cible: Niveau de lecture selon l'année scolaire* etc. ne paraissent pas dans la notice MARC. Ces constantes d'affichage seront générées par le système selon la valeur attribuée au premier indicateur.

Premier indicateur

Constante d'affichage

‡	Public cible:
0	Niveau de lecture selon l'année scolaire:
1	Niveau d'intérêt selon l'âge:
2	Niveau d'intérêt selon l'année scolaire:
3	Caractéristiques spéciales du public cible:
4	Niveau de motivation/d'intérêt:
8	<i>[aucune constante d'affichage]</i>